

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет заочного обучения
Административного и финансового права



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Куемжиева С.А.
Протокол от 27.04.2026 № 7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«МИГРАЦИОННОЕ ПРАВО»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Юридическая деятельность в органах публичной власти

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очно-заочная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очно-заочная форма обучения – 2 года 6 месяца(-ев)
Заочная форма обучения – 2 года 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра административного и финансового права
Чернов Ю.И.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1451, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н; "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н; "Специалист по определению кадастровой стоимости", утвержден приказом Минтруда России от 02.09.2020 № 562н; "Следователь-криминалист", утвержден приказом Минтруда России от 23.03.2015 № 183н; "Эксперт в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 626н; "Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства", утвержден приказом Минтруда России от 20.07.2020 № 431н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Административного и финансового права	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Курдюк П.М.	Согласовано	23.03.2026, № 7
2	Юридический факультет	Председатель методической комиссии/совета	Сапфирова А.А.	Согласовано	27.04.2026, № 7
3		Руководитель образовательной программы	Опарин В.Н.	Согласовано	27.04.2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса знаний о действующем миграционном законодательстве; при-витие им навыков и умений правильно толковать и применять нормы миграционного права к конкретным жизненным фактам; ознакомление студентов с юридической приро-дой миграционных отношений, методами осуществления миграционной политики, устройством миграционно-правового механизма, источниками налогового законодатель-ства, правами и обязанностями мигрантов, компетенцией органов миграционного адми-нистрирования, видами ответственности за нарушения миграционного законодательства, порядком разрешения миграционно-правовых споров.

Задачи изучения дисциплины:

- научиться осуществлять производство по делам об административных правонарушениях в сфере миграционных отношений;
- научиться исполнять контрольные полномочия в сфере организации и деятельности орга-нов государственной власти и местного самоуправления в области миграционных отно-шений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П2 Способен осуществлять производство по делам об административных правонарушениях

ПК-П2.1 Осуществляет квалификацию административных правонарушений.

Знать:

ПК-П2.1/Зн1 Знает как осуществлять квалификацию административных правонарушений.

Уметь:

ПК-П2.1/Ум1 Умеет осуществлять квалификацию административных правонарушений.

Владеть:

ПК-П2.1/Нв1 Осуществляет квалификацию административных правонарушений.

ПК-П2.2 Осуществляет административное расследование.

Знать:

ПК-П2.2/Зн1 Знает как осуществлять административное расследование.

Уметь:

ПК-П2.2/Ум1 Умеет осуществлять административное расследование.

Владеть:

ПК-П2.2/Нв1 Осуществляет административное расследование.

ПК-П2.3 Составляет процессуальные документы по делам об административных правонарушениях.

Знать:

ПК-П2.3/Зн1 Знает как составлять процессуальные документы по делам об административных правонарушениях.

Уметь:

ПК-П2.3/Ум1 Умеет составлять процессуальные документы по делам об административных правонарушениях.

Владеть:

ПК-П2.3/Нв1 Составляет процессуальные документы по делам об административных правонарушениях.

ПК-П2.4 Обеспечивает исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.

Знать:

ПК-П2.4/Зн1 Знает как обеспечивать исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.

Уметь:

ПК-П2.4/Ум1 Умеет обеспечивать исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.

Владеть:

ПК-П2.4/Нв1 Обеспечивает исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.

ПК-П3 Способен исполнять контрольные полномочия в сфере организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления

ПК-П3.1 Осуществляет полномочия по контролю и надзору за соблюдением законодательства органами государственной власти и местного самоуправления.

Знать:

ПК-П3.1/Зн1 Знает как осуществляются полномочия по контролю и надзору за соблюдением законодательства органами государственной власти и местного самоуправления.

Уметь:

ПК-П3.1/Ум1 Умеет осуществлять полномочия по контролю и надзору за соблюдением законодательства органами государственной власти и местного самоуправления.

Владеть:

ПК-П3.1/Нв1 Осуществляет полномочия по контролю и надзору за соблюдением законодательства органами государственной власти и местного самоуправления.

ПК-П3.2 Выявляет и фиксирует правонарушения в процессе исполнения контрольных полномочий.

Знать:

ПК-П3.2/Зн1 Знает как выявлять и фиксировать правонарушения в процессе исполнения контрольных полномочий.

Уметь:

ПК-П3.2/Ум1 Умеет выявлять и фиксировать правонарушения в процессе исполнения контрольных полномочий.

Владеть:

ПК-П3.2/Нв1 Выявляет и фиксирует правонарушения в процессе исполнения контрольных полномочий.

ПК-П3.3 Владеет навыками осуществления государственного надзора.

Знать:

ПК-П3.3/Зн1 Знает как владеть навыками осуществления государственного надзора.

Уметь:

ПК-П3.3/Ум1 Умеет осуществлять государственный надзор.

Владеть:

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Миграционное право» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очно-заочная форма обучения - 2, Заочная форма обучения - 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	108	3	17	3	6	8	82	Экзамен (9)
Всего	108	3	17	3	6	8	82	9

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	108	3	15	3	4	8	84	Экзамен (9)
Всего	108	3	15	3	4	8	84	9

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очно-заочная форма обучения

		актная	я	гия	бота	ьтаты	зные с	ния
--	--	--------	---	-----	------	-------	--------	-----

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотносящиеся с результатами освоения программы
Раздел 1. Общая часть миграционного права	60		4	4	52	ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4
Тема 1.1. Миграционное право в системе российского права	26		2	2	22	ПК-П2.3 ПК-П2.4
Тема 1.2. Субъекты и объекты миграционно-правовых отношений	34		2	2	30	ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3
Раздел 2. Особенная часть миграционного права	36		2	4	30	ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4
Тема 2.1. Миграционно-правовые режимы	36		2	4	30	ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3
Раздел 3. Промежуточная аттестация	3	3				ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4
Тема 3.1. Экзамен	3	3				ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3
Итого	99	3	6	8	82	

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотносящиеся с результатами освоения программы
Раздел 1. Общая часть миграционного права	51		3	4	44	ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4
Тема 1.1. Миграционное право в системе российского права	26		2	2	22	ПК-П2.3 ПК-П2.4
Тема 1.2. Субъекты и объекты миграционно-правовых отношений	25		1	2	22	ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3
Раздел 2. Особенная часть миграционного права	45		1	4	40	ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4

Тема 2.1. Миграционно-правовые режимы	45		1	4	40	ПК-П2.4 ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3
Раздел 3. Промежуточная аттестация	3	3				ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4
Тема 3.1. Экзамен	3	3				ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3
Итого	99	3	4	8	84	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Общая часть миграционного права

(Заочная: Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 44ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 52ч.)

Тема 1.1. Миграционное право в системе российского права

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 22ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 22ч.)

Миграционное право России как комплексная отрасль российского права. Понятие и система принципов миграционного права. Соотношение миграционного права с конституционным и муниципальным правом. Понятие, виды, структура миграционно-правовых норм. Актуальные проблемы определения иерархии источников миграционного права. Актуальные проблемы науки миграционного права.

Тема 1.2. Субъекты и объекты миграционно-правовых отношений

(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 22ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 30ч.)

Понятие миграционно-правового отношения. Виды отношений. Понятие и классификация субъектов миграционного права. Миграционно-правовые особенности правоспособности и дееспособности. Миграционный поток как основной объект миграционных отношений.

Раздел 2. Особенная часть миграционного права

(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 40ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 30ч.)

Тема 2.1. Миграционно-правовые режимы

(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 40ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 30ч.)

Понятие внутренней миграции населения. Субъекты внутренней миграции населения. Паспортный режим: понятие и особенности. Виды паспортов. Правовой режим регистрации по месту пребывания и по месту жительства в Российской Федерации. Правовой режим пребывания граждан в закрытых административно-территориальных образованиях и в пограничной зоне.

Раздел 3. Промежуточная аттестация

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Тема 3.1. Экзамен

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Общая часть миграционного права

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие

Установите соответствие между видами применяемого в отношении мигрантов административного принуждения и отдельными разновидностями мер административного принуждения

Виды административного принуждения:

1. административное предупреждение
2. административное пресечение
3. административная ответственность

Меры административного принуждения:

- а) административное задержание
- б) дисквалификация
- в) карантин

2. Прочитайте задание и установите соответствие

Меры обеспечения производства:

1. доставление
2. административное задержание
3. личный досмотр

Содержание принудительных процессуальных мер:

- а) кратковременное ограничение свободы физического лица
- б) обследование вещей, проводимое без нарушения их конструктивной целостности
- в) принудительное препровождение физического лица в целях составления протокола об административном правонарушении при невозможности его составления на месте выявления административного правонарушения, если составление протокола является обязательным

3. Прочитайте задание и укажите последовательность содержания определения

Укажите последовательность содержания определения о возбуждении административного расследования по делу об административном правонарушении

- б) вводная часть
- в) описательная часть
- а) мотивировочная часть
- г) квалификация деяния

4. Прочитайте задание и установите соответствие

Найдите соответствие между должностными лицами различных видов органов исполнительной власти и подведомственными им административными правонарушениями.

Виды должностных лиц:

1. Государственный инспектор труда
2. Главный государственный ветеринарный инспектор
3. Главный государственный инспектор района по использованию и охране земель

Административные правонарушения:

- а) жестокое обращение с животными

- б) самовольное занятие земельного участка
- в) сокрытие страхового случая при обязательном социальном страховании от профессиональных заболеваний

5. Прочитайте задание и укажите последовательность действий

Укажите последовательность этапов проведения административного расследования, проводимого в отношении мигрантов:

- б) первоначальная проверка сообщения о совершенном правонарушении
- в) вынесение определения о возбуждении административного расследования
- а) производство процессуальных действий административного преследования в полном объеме
- г) составление протокола об административном правонарушении

6. Прочитайте задание и укажите последовательность административных наказаний

Расположите административные наказания в последовательности возрастания их степени административной репрессии:

- б) конфискация орудия или предмета административного правонарушения
- в) лишение специального права
- а) административное выдворение за пределы РФ
- г) административный арест

7. Прочитайте задание и установите соответствие

Прочитайте задание и установите соответствие.

Найдите соответствие между должностными лицами различных видов органов исполнительной власти и подведомственными им административными правонарушениями.

Виды должностных лиц:

- 1. краевой государственный инспектор в области охраны окружающей среды
- 2. главный государственный инженер-инспектор района по надзору за техническим состоянием самоходных машин
- 3. руководитель краевого управления Федеральной антимонопольной службы

Административные правонарушения:

- а) недобросовестная конкуренция
- б) нарушение правил или норм эксплуатации тракторов
- в) самовольная уступка права пользования земельным участком

8. Определите наименование участника производства

Определите наименование такого участника производства по делам об административных правонарушениях, как лицо, которому могут быть известны обстоятельства дела, подлежащие установлению: ...

9. Определите наименование принципа

Определите наименование принципа, согласно которому лицо считается невиновным в совершении административного правонарушения, пока его вина не будет установлена вступившим в законную силу постановлением судьи, коллегиального органа или уполномоченного должностного лица: принцип

10. Определите наименование принципа

Определите наименование принципа, провозглашающему быстроту и эффективность разрешения дел об административных правонарушениях: принцип ...

11. Определите наименование элемента производства

Определите наименование относительно самостоятельной части производства по делам об административных правонарушениях, характеризующейся собственными целью и задачами; особым кругом участников производства; специальным итоговым документом: ... производства по делам об административных правонарушениях

12. Определите наименование процессуального документа.

Определите форму итогового процессуального документа стадии возбуждения и расследования дел об административных правонарушениях, в случаях когда его составляет прокурор:прокурора по делу об административном правонарушении

13. Определите наименование процессуального документа

Определите форму итогового процессуального документа стадии возбуждения и расследования дел об административных правонарушениях, в случаях, когда его составляют должностные лица исполнительных органов государства и органов местного самоуправления: по делу об административном правонарушении

14. Определите наименование судей

Согласно правилам подсудности дел об административных правонарушениях, дела о таких противоправных деяниях как злоупотребление доминирующим положением на товарном рынке; недобросовестная конкуренция; манипулирование ценами на оптовом и розничных рынках электрической энергии; фиктивное или преднамеренное банкротство рассматривают: судьи

15. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор

Прокурор в производстве по делам об административных правонарушениях:

- а) рассматривает отдельные административные правонарушения
- б) рассматривает все дела об административных правонарушениях
- в) вправе своим постановлением возбудить дело о любом административном правонарушении, предусмотренном КоАП РФ
- г) никогда не возбуждает дела об административных правонарушениях

16. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор

Укажите обстоятельства, смягчающие административную ответственность::

- а) совершение административного правонарушения группой лиц
- б) раскаяние лица, совершившего административное правонарушение
- в) совершение административного правонарушения в условиях стихийного бедствия или других чрезвычайных обстоятельств
- г) совершение административного правонарушения беременной женщиной или женщиной, имеющей малолетнего ребенка

17. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор

Укажите обстоятельства, отягчающие административную ответственность:

- а) совершение административного правонарушения в состоянии аффекта
- б) продолжение противоправного поведения, несмотря на требование уполномоченных на то лиц прекратить его
- в) совершение административного правонарушения несовершеннолетним
- г) совершение административного правонарушения в состоянии опьянения

18. Прочитайте задание и установите соответствие

Найдите соответствие между исполнительными органами государства и принимаемыми ими видами подзаконных нормативных актов:

Исполнительные органы государства:

- 1. федеральные министерства
- 2. Банк России
- 3. как федеральные министерства, так и Банк России

Подзаконные нормативные акты:

- а) указания
- б) инструкции
- в) приказы

19. Укажите последовательность источников права

Расположите правовые источники целей и задач деятельности федеральных министерств по возрастанию их юридической силы:

- б) инструкция федерального министерства
- в) постановление Правительства РФ
- а) Указ Президента РФ
- г) федеральный закон

20. Укажите последовательность источников права

Расположите правовые источники полномочий федеральных служб по возрастанию их юридической силы:

- б) приказ федеральной службы
- в) указа Президента РФ
- а) федеральный закон
- г) федеральный конституционный закон

21. Прочитайте задание и установите соответствие

Установите соответствие между федеральными кодексами и процессуальными формами в которых осуществляется экспертная деятельность

Федеральные кодексы:

- 1. КоАП РФ
- 2. КАС РФ
- 3. УПК РФ

Процессуальные формы:

- а) уголовное судопроизводство
- б) административное судопроизводство
- в) производство по делам об административных правонарушениях

22. Прочитайте задание и установите соответствие

Установите соответствие между участниками производства по делам об административных правонарушениях и видами составляемых ими процессуальных актов данного производства

Участники производства:

- 1. прокурор
- 2. эксперт
- 3. участковый уполномоченный полиции

Виды процессуальных актов:

- а) протокол
- б) постановление о возбуждении дела
- в) заключение

23. Определите наименование органа государственной власти

Определите наименование вида федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в установленной сфере деятельности: федеральное ...

24. Определите наименование органа государственной власти

Определите наименование вида федерального органа исполнительной власти, осуществляющего правоохранительную и (или) контрольно-надзорную деятельность в определенной сфере общественных отношений: федеральная ...

25. Определите наименование органа государственной власти

Определите наименование вида федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по управлению государственным имуществом и (или) оказанию возмездных публичных услуг: федеральное ...

26. Определите наименование субъекта

Определите наименование такого субъекта – участника производства по делам об административных правонарушениях, как любое не заинтересованное в исходе дела совершеннолетнее лицо, обладающее познаниями, необходимыми для оказания содействия в обнаружении, закреплении и изъятии доказательств, а также в применении технических средств: ...

27. Определите наименование субъекта

Определите наименование такого субъекта – участника производства по делам об административных правонарушениях, как любое не заинтересованное в исходе дела совершеннолетнее лицо, удостоверяющее в протоколе своей подписью факт совершения в его присутствии процессуальных действий, их содержание и результаты: ...

28. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор

Какой вид нормативно-правовых актов издают федеральные органы исполнительной власти:

- а) указ
- б) регламент

- в) приказ
- г) наставление

29. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор

Какие виды нормативно-правовых актов издает Банк России:

- а) указание
- б) регламент
- в) инструкция
- г) наставление

30. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор

Эксперт в производстве по делам об административных правонарушениях обладает правомочием:

- а) принять участие в коллегиальном рассмотрении дела
- б) своим заключением возбудить дело об административном правонарушении
- в) заявлять ходатайства о предоставлении ему дополнительных материалов, необходимых для дачи заключения
- г) обжаловать постановление по делу об административном правонарушении

Раздел 2. Особенная часть миграционного права

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие

Установите соответствие между видами применяемого в отношении мигрантов административного принуждения и отдельными разновидностями мер административного принуждения

Виды административного принуждения:

- 1. административное предупреждение
- 2. административное пресечение
- 3. административная ответственность

Меры административного принуждения:

- а) административное задержание
- б) дисквалификация
- в) карантин

2. Определите наименование принципа

Определите наименование принципа, согласно которому лицо считается невиновным в совершении административного правонарушения, пока его вина не будет установлена вступившим в законную силу постановлением судьи, коллегиального органа или уполномоченного должностного лица: принцип

3. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор

Какие виды нормативно-правовых актов издает Банк России:

- а) указание
- б) регламент
- в) инструкция
- г) наставление

Раздел 3. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очно-заочная форма обучения, Второй семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-П2.1 ПК-П3.1 ПК-П2.2 ПК-П3.2 ПК-П2.3 ПК-П3.3 ПК-П2.4

Вопросы/Задания:

1. Миграционное право в рф

Заочная форма обучения, Второй семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-П2.1 ПК-П3.1 ПК-П2.2 ПК-П3.2 ПК-П2.3 ПК-П3.3 ПК-П2.4

Вопросы/Задания:

1. Миграционное право в рф

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. КУРДЮК П. М. Миграционное право: учеб. пособие / КУРДЮК П. М., Чернов Ю. И.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 87 с. - 978-5-907247-50-5. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=6144> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. КУРДЮК П. М. Миграционное право: метод. указания / КУРДЮК П. М., Очаковский В. А., Чернов Ю. И.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 15 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=8915> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Миграционное право: метод. указания / Краснодар: КубГАУ, 2018. - 35 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5324> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Курдюк П. М. Миграционное право: учебное пособие / Курдюк П. М., Чернов Ю. И.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 87 с. - 978-5-907247-50-5. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/446378.jpg> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке
2. Хабриева, Т. Я. Миграционное право: сравнительно-правовое исследование: монография / Т. Я. Хабриева, - Миграционное право: сравнительно-правовое исследование - Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2019. - 399 с. - 978-5-9516-0858-1. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/123984.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке
3. Хабриева, Т.Я. Миграционное право России: теория и практика: Монография / Т.Я. Хабриева. - 1 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 336 с. - 978-5-16-108066-5. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1045/1045660.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.genproc.gov.ru> - Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации
2. <https://www.supcourt.ru> - Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации
3. <https://www.minfin.ru/ru/> - Официальный сайт Министерства финансов РФ
4. <http://www.rsl.ru/> РГБ - РГБ
5. <https://sudact.ru/> - Судебные и нормативные акты РФ
6. <http://msh.krasnodar.ru/> - Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности Краснодарского края
7. <https://rkn.gov.ru> - Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
8. <https://digital.gov.ru> - Официальный сайт Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
9. <http://www.ksrf.ru/> - Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционный зал

419гп

сплит-система - 0 шт.

Учебная аудитория

444гп

Сплит-система настенная QuattroClima QV/QN-ES18WA - 0 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)